



LATVIJAS REPUBLIKA SKRĪVERU NOVADA DOME

Reģistrācijas Nr.90000074704, Daugavas iela 59, Skrīveri, Skrīveru novads, LV-5125,
tālrunis 65197675, fakss 65197747, e-pasts: dome@skriveri.lv

Skrīveru novadā

APSTIPRINĀTS
ar Skrīveru novada domes
2009.gada 29.oktobra sēdes
lēmumu Nr.10 (prot.Nr.7)

Grozījumi: Skrīveru novada domes 25.02.2010. sēdes lēmums Nr.11 (prot.Nr.2)
Skrīveru novada domes 26.08.2010. sēdes lēmums Nr.4 (prot.Nr.9)
Skrīveru novada domes 25.08.2011. sēdes lēmums Nr.5 (prot.Nr.10)

Pedagogu atlases nolikums

Izdots saskaņā ar Ministru kabineta 2009.gada
1.septembra noteikumu Nr.998 „Noteikumi par darbības
programmas "Cilvēkresursi un nodarbinātība"
papildinājuma 1.2.2.1.5.apakšaktivitāti "Pedagogu
konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas
optimizācijas apstākļos”” 25.2.4.apakšpunktu

Eiropas Sociālā fonda projekta „Noteikumi par darbības programmas „Cilvēkresursi un nodarbinātība” papildinājuma 1.2.2.1.5. apakšaktivitātes „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmās optimizācijas apstākļos” īstenošanai Skrīveru novada pašvaldības vispārējās un profesionālās izglītības pedagogiem, tai skaitā profesionālās ievirzes un interešu izglītības pedagogiem, kuri strādā izglītības iestādē, piedalās izglītības programmas īstenošanā un pēc izglītības sistēmas optimizācijas nonāk jaunos darba apstākļos izglītības iestādē vai var zaudēt darbu izglītības iestādē.

I. Vispārīgie jautājumi

1. Stipendiju vai mērķstipendiju piešķiršanas kārtība izstrādāta saskaņā ar Latvijas Republikas Ministru kabineta 01.09.2009. noteikumiem Nr.998 „Noteikumi par darbības programmas „Cilvēkresursi un nodarbinātība” papildinājuma 1.2.2.1.5. apakšaktivitāti „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos” (turpmāk – Noteikumi).

2. Stipendiju vai mērķstipendiju piešķiršanas kārtība ir saistoša vispārējās un profesionālās izglītības pedagogiem, tai skaitā profesionālās ievirzes un interešu izglītības pedagogiem, kuri strādā izglītības iestādē, piedalās izglītības programmas īstenošanā un pēc izglītības sistēmas optimizācijas nonāk jaunos darba apstākļos izglītības iestādē vai zaudē darbu izglītības iestādē, kuri piedalās stipendiju saņemšanas konkursā.

3. Stipendiju vai mērķstipendiju piešķir zināšanu un prasmju (kompetences) pilnveides atbalstam un pedagoga darbam izglītības iestādē nepieciešamās pārkvalifikācijas atbalstam.

II. Stipendijas vai mērķstipendiju piešķiršanas mērķi

4. Veicināt pedagoga apmācības vispārīgu vai specifisku prasmju apguvi, kas pedagogam ir nepieciešamas darbam citā nozarē vai specialitātē, tai skaitā uzņēmējspēju attīstīšanu vai komercdarbības un pašnodarbinātības uzsākšanu.

5. Veicināt pedagogu tālākizglītību cita mācību priekšmeta mācīšanai nepieciešamā sertifikāta vai cita darbam vispārējās vai profesionālās izglītības iestādē nepieciešamā skolotāja sertifikāta ieguvei atbilstošo normatīvajiem aktiem par prasībām pedagogu izglītībai un profesionālajai kvalifikācijai.

6. Atbalstīt pasākumus, kas nepieciešami pedagogu profesionālās darbības novērtēšanas sistēmas ieviešanai un tālākai attīstībai.

III. Stipendijas vai mērķstipendijas pretendents

7. Stipendiju var saņemt pedagogs, kurš var zaudēt darbu izglītības iestādē izglītības sistēmas strukturālo pārmaiņu dēļ – pedagoga darba slodze nedēļā kopā visās izglītības iestādēs, kurās pedagogs strādā, ir atbilstoša Noteikumiem ar nosacījumu, ka pedagogs nestrādā citā darba vietā ārpus izglītības iestādes.

8. Stipendiju var saņemt pedagogs, kurš izglītības sistēmas strukturālo pārmaiņu dēļ ir nonācis vai nonāks jaunos darba apstākļos un paredzēto pienākumu veikšanai viņam trūkst attiecīgas profesionālās kvalifikācijas.

9. Mērķstipendiju var saņemt pedagogs, kurš strādā vispārējās vai profesionālās izglītības iestādē, tai skaitā profesionālās ievirzes un interešu izglītības iestādē ar darba slodzi, kas noteikta Noteikumos īstenojot izglītības programmu, un kurš iesaistījies savas profesionālās darbības novērtēšanā, tādējādi veicinot pedagogu profesionālās darbības novērtēšanas sistēmas ieviešanu un tās tālāku attīstību.

9¹. Uz **3.aktivitātes**

9¹.1. **4.pakāpi** var pretendēt:

9¹.1.1. ja ir 10 un vairāk gadu pedagoģiskā darba stāžs (secināms pēc Pedagogu atlases komisijai iesniegtā projekta 5.posma CV);

9¹.1.2. ja pedagogs ir jau saņēmis kvalitātes pakāpi:

9¹.1.2.1. projekta atlases **1.posmā** (2009.gada novembris/decembris – 2010.gada februāris/marts) un novērtēšanā ieguvis:

1., 2. vai 3.pakāpē – 50 un vairāk punktu (secināms pēc Pedagogu atlases komisijai iesniegtā projekta 5.posma CV) ;

9¹.1.2.2. projekta atlases **2.posmā** (2010.gada marts – 2010.gada jūnijs) vai **3.posmā** (2010.gada septembris – decembris), vai **4.posmā** (2011.gada janvāris – aprīlis) un novērtēšanā ieguvis:

• 1. vai 2. pakāpē – 60 un vairāk punktu (secināms pēc Pedagogu atlases komisijai iesniegtā projekta 5.posma CV) ;

• 3.pakāpē – 50 un vairāk punktu (secināms pēc Pedagogu atlases komisijai iesniegtā projekta 5.posma CV);

9¹.2. **5.pakāpi** var pretendēt:

9¹.2.1. ja ir 10 un vairāk gadu pedagoģiskā darba stāžs (secināms pēc Pedagogu atlases komisijai iesniegtā projekta 5.posma CV);

9¹.2.2. ja pedagogs ir jau saņēmis kvalitātes pakāpi:

9¹.2.2.1. projekta atlases **1.posmā** (2009.gada novembris/decembris - 2010.gada februāris/marts) un novērtēšanā ieguvis:

1., 2. vai 3.pakāpē – 60 un vairāk punktu (secināms pēc Pedagogu atlases komisijai iesniegtā projekta 5.posma CV);

9¹.2.2.2. projekta atlases **2.posmā** (2010.gada marts – 2010.gada jūnijs) vai **3.posmā** (2010.gada septembris – decembris), vai **4.posmā** (2011.gada janvāris – aprīlis) un novērtēšanā ieguvis:

- 1. vai 2.pakāpē – 70 un vairāk punktu (secināms pēc Pedagogu atlases komisijai iesniegtā projekta 5.posma CV);

- 3.vai 4.pakāpē – 65 un vairāk punktu (secināms pēc Pedagogu atlases komisijai iesniegtā projekta 5.posma CV);

IV. Stipendijas vai mērķstipendijas pretendenta iesniedzamie dokumenti

10. Stipendijas/mērķstipendijas pretendenta iesniegums.

11. Stipendijas pretendenta CV, pievienojot izglītības iestādes vadītāja izdotu rīkojumu (kopiju) par kvalitātes pakāpes piešķiršanu, ja ir piedalījies iepriekšējos projekta posmos.

12. Izglītības iestādes vadītāja apliecinājums, ka pedagogs strādā izglītības iestādē un māca ne vairāk kā Noteikumos norādītās kontaktstundām nedēļā. Kontaktstundu skaitā **3.aktivitātē** var tikt iekļauta mācību stunda, audzināšanas stunda (klases stunda), fakultatīvā nodarbība, konsultācija, pulciņa nodarbība.

13. Izglītības iestādes vadītāja apliecinājums, par pedagogam darbam izglītības iestādē nepieciešamo pār kvalifikāciju, lai pedagogs varētu veikt paredzētos mācību priekšmeta vai izglītības programmas skolotāja pienākumus.

14. Izglītības iestādes vadītāja apliecinājums, ka pedagogs strādā izglītības iestādē un māca atbilstoši Noteikumos noteikto kontaktstundu nedēļā.

15. Izglītības iestādes izsniegta izziņa par konkrētā pedagoga apmācību nodrošināšanu.

16. Nodarbinātības valsts aģentūras karjeras konsultanta apliecinājums par konsultāciju.

16¹. **4.kvalitātes pakāpes** pretendentiem dokumenti, kas apliecina pedagoga (vismaz vienu no norādītajiem):

16¹.1. mentora darbību (*sertifikāts, apliecība*),

16¹.2. pedagoģiskās prakses/meistarklases vadīšanu (*izziņa, apliecinājums, izraksts, līguma kopija*),

16¹.3. lektora pieredzi un darbību tikai pedagogu mērķauditorijā pedagogu tālākizglītībai (*izziņa, norādot vadīto stundu skaitu, semināru skaitu un mērķauditoriju – pedagogu tālākizglītība; apliecinājums, norādot vadīto stundu skaitu, semināru skaitu, mērķauditoriju – pedagogi; izraksts/līguma kopija, uzrādot līguma priekšmetu*),

16¹.4. multiplikatora darbību (*sertifikāts, apliecība*);

Attiecīgā dokumenta derīguma termiņš - pēdējie 10 (desmit) gadi (2001.gada janvāris - 2011.gada augusts).

16². **5.kvalitātes pakāpes** pretendentiem papildus iesniedzamie dokumenti:

16².1. kas apliecina pedagoga (vismaz vienu no norādītajiem):

16².1.1. mentora darbību (*sertifikāts, apliecība*),

16².1.2. pedagoģiskās prakses/meistarklases vadīšanu (*izziņa, apliecinājums, izraksts, līguma kopija*),

16².1.3. lektora pieredzi un darbību tikai pedagogu mērķauditorijā pedagogu tālākizglītībai (*izziņa, norādot vadīto stundu skaitu, semināru skaitu un mērķauditoriju – pedagogu tālākizglītība; apliecinājums, norādot vadīto stundu*

skaitu, semināru skaitu, mērķauditoriju – pedagogi; *izraksts/līguma kopija*, uzrādot līguma priekšmetu),

16².1.4. multiplikatora darbību (*sertifikāts, apliecība*);

Attiecīgā dokumenta derīguma termiņš - pēdējie 10 (desmit) gadi (2001.gada janvāris - 2011.gada augusts);

16².2. kas apliecina pedagoga sadarbību ar valsts līmeņa institūcijām, izņemot darbību attiecīgo institūciju īstenotajos projektos, **izglītības jomā** - ISEC/VISC, VIKNVA, PIC, VJIC, KRIIC, IKVD:

16².2.1. *sertifikāts, apliecība* (eksperts, ārštata metodīķis, bērnu un jauniešu nometņu vadītājs),

16².2.2. *izziņa* vai *rīkojuma kopija* par dalību komisijā, darba vai ekspertu grupā, padomē, *izraksts* vai *līguma kopija*,

Attiecīgo dokumentu derīguma termiņš - pēdējie 10 (desmit) gadi (2001.gada janvāris - 2011.gada augusts).

6².3. Izglītības iestādes administrācijas/darba devēja rekomendācija (3.aktivitātes 4. un 5. pakāpes pretendentiem).

16².4. Darba devēja apliecinājums izglītības iestādes vadītājiem, kuriem šajā mācību gadā nav kontaktstundu, ja pretendē uz 3. aktivitātes 4. vai 5. kvalitātes pakāpi un pēdējo 5 gadu laikā kādā no mācību gadiem ir bijušas 6 un vairāk kontaktstundas nedēļā, nodrošinot iespēju atbalsta saņemšanas periodā (01.09.2011.-23.12.2011.) novadīt 3 mācību stundas.

V. Stipendijas vai mērķstipendijas pretendenta atlases kritēriji

17. Pieteikšanās laiku stipendijai vai mērķstipendijai nosaka ar novada domes rīkojumu, un tas atbilstoši Noteikumiem, ir divas nedēļas. Pēc noteiktā laika iesniegtie dokumenti izvērtēšanas procesā nepiedalās.

18. Iesniegto dokumentu atbilstība prasībām, kas noteiktas šī Nolikuma 4.nodaļā.

19. Prioritāri atbalsts tiek piešķirts pedagogam, kuram nepieciešams saņemt apmācību darbam citā nozarē vai specialitātē, vai pedagogam, kurš izglītības sistēmas strukturālo pārmaiņu dēļ ir nonācis vai nonāks jaunos apstākļos.

20. Stipendijas saņemšanā pedagoga apmācībai vispārīgu vai specifisku prasmju apguvei, kas pedagogam ir nepieciešamas darbam citā nozarē vai specialitātē, tai skaitā uzņēmējspēju attīstīšanu vai komercdarbības un pašnodarbinātības uzsākšanu, prioritāte ir tam pedagogam, kurš iesniedz Nodarbinātības valsts aģentūras karjeras konsultanta apliecinājumu par konsultāciju/izglītības iestādes izsniegtu izziņu par konkrētā pedagoga apmācību nodrošināšanu.

21. Stipendijas saņemšanai pedagogam, kurš izglītības sistēmas strukturālo pārmaiņu dēļ ir nonācis vai nonāks jaunos darba apstākļos un paredzēto pienākumu veikšanai viņam trūks attiecīgas profesionālas kvalifikācijas, prioritāte tiek noteikta pēc dokumentu iesniegšanas secības.

22. Mērķstipendijas saņemšanā pedagogam, kurš strādā vispārējās vai profesionālās izglītības iestādē, tai skaitā profesionālās ievirzes un interešu izglītības iestādē ar darba slodzi, kas noteikta Noteikumos īstenojot izglītības programmu, un kurš iesaistījies savas profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanā, prioritāte ir tam pedagogam kurš:

22.1. pirmo reizi pieteicies atbalsta saņemšanai projektā dalībai 3.aktivitātē;

22.2. pieteicies pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanai (3.aktivitātē) uz 4. vai 5.kvalitātes pakāpi;

22.3. kuram mazāks kontaktstundu skaits, kā arī, ja ir citi ieņemamie amati (izglītības iestādes vadītājs, izglītības iestādes vadītāja vietnieks, izglītības metodīkis, metodiskās apvienības vadītājs, pedagoga palīgs, izglītības iestādes bibliotekārs, internāta skolotājs, pagarinātās dienas grupas skolotājs, atbalsta personāls);

22.4. piedalīties projekta „Pedagogu tālākizglītības metodiskā tīkla nodrošinājuma izveide” darba grupas izstrādātā Pedagogu profesionālās karjeras attīstības modeļa aprobācijā no 2007.gada oktobra līdz 2008.gada aprīlim un var to dokumentāli apliecināt;

23. Vienāda vērtējuma gadījumā var ievērot iesniegumu saņemšanas secību.

24. Atbalstu nav paredzēts piešķirt pedagogam, kas ieguvis bezdarbnieka statusu un saņem bezdarbnieka pabalstu vai saņem līdzvērtīgu atbalstu (mērķstipendiju vai atbalstu komercdarbības vai pašnodarbinātības uzsākšanai, vai apmācībām citas specialitātes vai kvalifikācijas ieguvei) citās Eiropas Sociālā fonda aktivitātēs.

25. Pedagoģ nedrīkst vienlaicīgi saņemt vairākus 1.2.2.1.5.apakšaktivitātē „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos” paredzētos atbalsta veidus.

26. Pedagogu atlases komisijai ir saistošas projekta vadības grupas izmaiņas un papildus nosacījumi projekta īstenošanas laikā.

27. Visās aktivitātēs prioritāte tiem pedagogiem, kuri šajā projektā piedalās pirmo reizi.

Domes priekšsēdētāja

G.Lisenko